

**Аннотация к рабочим программам по основной общеобразовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Центр развития ребёнка – детский сад №121 «Умничка»**

В МДОУ "Центр развития ребёнка - Детский сад № 121" реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. К ней разработаны рабочие программы по пяти образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие,
2. Познавательное развитие,
3. Речевое развитие,
4. Художественно-эстетическое развитие,
5. Физическое развитие.

В рабочих программах представлены: учебные планы по всем возрастным группам, содержание психолого-педагогической работы, планируемые достижения детей (ожидаемые результаты), тематические недели, темы занятий, реализация национально-регионального компонента, взаимодействие с семьями воспитанников, методическое обеспечение.

Все рабочие программы реализуются на русском языке.

1. Рабочая программа по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" от 2 до 7 (8) лет составлена на основе раздела «Социально-коммуникативное развитие» примерной основной общеобразовательной программы «Детство». Содержание психолого-педагогической работы рабочей программы «Социально- коммуникативное развитие» интегрируется в содержание других образовательных областей. Образовательный процесс по данной области осуществляется в форме чтения тематической литературы; индивидуальных и подгрупповых бесед; простейшей поисковой деятельности; образовательных ситуаций; рассматривания иллюстраций и в ходе режимных моментов.

Данная рабочая программа предусматривает обучение детей 2 - 7 лет по следующим разделам:

- Развиваем ценностное отношение к труду
- Ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире
- Дошкольник входит в мир социальных отношений. Познает себя и других.
- Развитие игровой деятельности

2. Рабочая программа по образовательной области "Познавательное развитие" от 2 до 7 (8) лет составлены на основе раздела «Познавательное развитие» примерной основной общеобразовательной программы «Детство». Познавательное развитие детей осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности, индивидуальной работы по познавательному развитию и проводится в форме игры-экспериментирования; наблюдения за трудом взрослого в природе; образных игр-имитаций; продуктивной деятельности, чтения детской природоведческой художественной литературы; дидактических игр.

Данная рабочая программа предусматривает обучение детей 2 - 7 лет по следующим разделам:

- Ребенок познает многообразие свойств и качеств окружающих предметов.
- Ребенок открывает мир природы.
- Делаем первые шаги в математику, исследуем и экспериментируем

3. Рабочая программа по образовательной области "Речевое развитие" от 2 до 7 (8) лет составлены на основе образовательной области «Речевое развитие» примерной основной общеобразовательной программы «Детство». Реализация данного раздела направлена на развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности, практическое овладение нормами речи. Осуществляется в форме организованной образовательной деятельности; игровых образовательных ситуаций; обучающих игр с использованием предметов и игрушек; коммуникативных игр с включением малых фольклорных форм; беседы с опорой на зрительное восприятие и без опоры на него и др.

Данная рабочая программа предусматривает обучение детей 2 - 7 лет по следующим разделам:

- Развиваем речь и коммуникативные способности детей (с детьми 2 – 7 (8) лет);
- Развиваем речь и коммуникативные способности детей. Подготовка к обучению грамоте (с детьми 5 - 7 (8) лет).

4. Рабочая программа по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие» от 2 до 7 (8) лет составлена основе раздела «Художественно-эстетическое развитие» примерной основной общеобразовательной программы «Детство». Реализация данного раздела осуществляется в форме организованной образовательной деятельности; в форме образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах; в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей: упражнений и игр, способствующих развитию мелкой моторики и умений создавать простые формы; упражнений, способствующих развитию умений связывать элементы рисунка с предметами окружения; рассматривания привлекательных игрушек, предметов быта; применения нетрадиционных техник и материалов и др., способствующих развитию музыкальных способностей детей.

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предусматривает образование детей по следующим разделам:

- Рисование
- Аппликация
- Конструирование
- Лепка
- Музыкальная деятельность
- Чтение художественной литературы

5. Рабочая программа по образовательной области "Физическое развитие" от 2 до 7 (8) лет составлена на основе раздела «Физическое развитие» примерной основной общеобразовательной программы «Детство». Реализация данного раздела осуществляется в форме организованной образовательной деятельности; в форме образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах. Программа направлена на воспитание у детей навыков здорового образа жизни у дошкольников путем обучения их основам гигиенической и двигательной культуры.

Задачи образовательной деятельности

- Содействовать гармоничному физическому развитию детей.
- Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта: выполнению основных движений, общеразвивающих упражнений, участию в подвижных играх.
- Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя.
- Развивать у детей физические качества: быстроту, координацию, скоростно-силовые качества, реакцию на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию общей выносливости, силы, гибкости.
- Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.